



## FIȘA DISCIPLINEI

(Practică de specialitate)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	<b>Matematică</b>
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	<b>Matematică școlară avansată</b>
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate II</b>					
2.2 Cod disciplină	MSA.1.2.13					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Cosma Elena Luminița					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. Cosma Elena Luminița					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.7 Total ore de studiu individual						47
Distribuția fondului de timp						[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Pregătire pentru prezentări sau verificări						5
Pregătire pentru examinarea finală						2
Alte activități: consultații						
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar



## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a citi, analiza și interpreta articole și probleme matematice din reviste de specialitate, prin exerciții de sinteză, rezumat și prezentare, în vederea formării competențelor academice și didactice.
6.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: - citească și sintetizeze ideile esențiale din articole matematice accesibile; - redacteze analize clare și concise și să prezinte oral concluziile; - coreleze materialele studiate cu activitatea didactică de la nivel preuniversitar.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - identifică ideile principale și noțiunile teoretice din articole și probleme matematice publicate în reviste de specialitate; - cunoaște modalități de structurare a unui rezumat și a unei fișe de analiză.
Aptitudini	Studentul/Absolventul - redactează analize clare și concise pe baza textelor matematice studiate; - rezolvă și comentează probleme reprezentative extrase din articole; - prezintă oral concluziile și participă la dezbateri pe teme alese.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - selectează articole și probleme potrivite pentru nivelul propriu de pregătire; - lucrează autonom la realizarea fișelor de analiză și a portofoliului de practică; - își asumă responsabilitatea prezentării concluziilor și a reflecțiilor personale în cadrul seminarului; - corelează materialele studiate cu activitatea didactică și le valorifică în mod critic și creativ.

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. Lectura și analiza unor articole matematice (din Gazeta Matematică, seria B sau alte reviste de specialitate).</b> Extragerea ideilor principale, identificarea noțiunilor teoretice și a metodelor de rezolvare.	Problematizarea Conversația Metodele active și interactive Învățarea independentă și prin cooperare Sintetiza/esențializarea informațiilor Exercițiul	2
<b>2.Redactarea fișei de analiză a articolului</b> Structurarea rezumatului unui articol (scop, metodă, rezultat). Comentarii personale privind claritatea și utilitatea textului.		2
<b>3. Comentarea unor probleme reprezentative</b> Selectarea problemelor din articole. Prezentarea metodelor de rezolvare și analiza dificultăților întâlnite.		6
<b>4. Prezentări individuale</b> Expunerea concluziilor pe baza unui articol sau set de probleme alese. Dezbateri pe alternative de rezolvare sau adaptări posibile.		8
<b>5. Discuții de grup și reflecție</b> Cum pot fi folosite articolele și problemele în activitatea didactică? Exemple de adaptare la nivel preuniversitar.		8
<b>6. Portofoliu de practică</b> 2 fișe de analiză a articolului și o prezentare susținută în cadrul seminarului.		2



### Bibliografie

- [1]. A. Engel, Problem solving strategies, Springer-Verlag, 1998. Traducere în limba română, Ed. GIL, 2006  
Disponibil la adresa: <https://mathematicalolympiads.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/08/75427434-problem-books-in-mathematics-problem-solving-strategies.pdf>
- [2]. Polya, G., Mathematical Discovery: On understanding, learning and teaching problem solving, John Wiley & Sons, 1981
- [3]. T. Andreescu, B. Enescu, Mathematical Olympiad Treasures, Birkhauser, 2011  
Disponibil la adresa: <https://artofmaths.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/06/mathematical-olympiad-treasures-2ed-springer-2011.pdf>
- [4]. Gazeta Matematică, Seria A, Societatea de Științe Matematice din România. Disponibil la adresa <http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gma>
- [5]. Gazeta Matematică, Seria B, Societatea de Științe Matematice din România. Disponibil la adresa <http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gmb>
- [6]. Crux Mathematicorum.  
Disponibil la adresa: <https://cms.math.ca/publications/crux/issue/?volume=51&issue=7>
- [7]. Internet Archive. Disponibil la adresa: <https://archive.org>
- [8]. IMO Compendium. Disponibil la adresa: <https://imomath.com>

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar	Implicarea activă la discuții și dezbateri pe baza articolelor studiate	Participare activă la seminar	10%
	Capacitatea de analiză și sinteză în redactarea fișelor de analiză (rezumat + comentariu)	2 fișe de analiză (scrise)	30%
	Prezentarea clară a concluziilor, individual sau în grup	O prezentare orală	30%
	Realizarea portofoliului final.	Portofoliu final de practică.	20%
Din oficiu			10%

#### 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentul dovedește capacitatea de a elabora cel puțin o fișă de analiză și de a prezenta și interpreta un articol sau o problemă din literatura de specialitate, la nivel corespunzător notei 5.

Data completării,

12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Cosma Elena Luminița

Titular aplicații,  
Prof. Cosma Elena Luminița

Data avizării în Departament,

12.09.2025

Director de Departament,  
Conf.dr. Pelican Elena

Decan,  
Conf.dr. Nicola Aurelian